

(ഡി) കോവിഡ് കാലത്തെ പ്രതിസന്ധി അതിജീവിക്കുന്നതിന് താൽക്കാലിക ഉപാധിയെന്ന നിലയിൽ ആരംഭിച്ച ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകളെ അനൗപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പകരമായി സ്ഥാപനവൽക്കരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതായി ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ ഇക്കാര്യത്തിൽ സർക്കാരിന്റെ നിലപാട് വ്യക്തമാക്കാമോ?

(സി&ഡി) സർക്കാർ നയത്തിന്റെ വീക്ഷണത്തിൽ പരിശോധന ആവശ്യമാണ്.

നൂതന കോഴ്സുകളിൽ പരിശീലനം

100(2820) ശ്രീ. പി. ടി. തോമസ്:

ശ്രീ. പി. സി. വിഷ്ണുനാഥ്:

ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ:

ശ്രീ. സനീഷ്കുമാർ ജോസഫ്: താഴെക്കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് നൂതന കോഴ്സുകളായ ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇൻ്റലിജൻസ്, റോബോട്ടിക്സ്, ഡിസൈൻ എഞ്ചിനീയറിംഗ് എന്നിവയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകാൻ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ടോ;

&

(ബി) മാറ്റുന്ന തൊഴിൽ സാഹചര്യങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായി പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകൾ പുനഃക്രമീകരിക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

(എ & ബി) ഉണ്ട്.

(സി) പ്രൊഫഷണൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അതത് മേഖലകളിലെയും ഇതര വൈജ്ഞാനിക മേഖലകളിലെയും ഏറ്റവും മികച്ച അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നതിന് എന്തൊക്കെ നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്; വിശദമാക്കുമോ?

എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾ കലാം സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാല ഒരു പ്രത്യേക എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാഖയിലെ ആഴത്തിലുള്ള വിജ്ഞാനം ലക്ഷ്യമാക്കി ആരംഭിച്ച ബി.ടെക് ഓണോഴ്സ് ഡിഗ്രിക്കുള്ള വ്യവസ്ഥകൾ ഉദാഹരണം. നിലവിൽ എൻ.ബി.എ. അക്രഡിറ്റേഷനും പ്രസ്തുത ശാഖയിൽ എം.ടെക് കോഴ്സുള്ള കോളേജുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാണ് ഓണോഴ്സ് ഡിഗ്രി ലഭിച്ചിരുന്നത്. ഈ വ്യവസ്ഥകൾ ഒഴിവാക്കി എല്ലാ കോളേജുകളിലെയും 8.5 ഗ്രേഡ് ലഭിക്കുന്ന സമർത്ഥരായ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓണോഴ്സ് ഡിഗ്രിക്കായി രജിസ്റ്റർ ചെയ്യാൻ അനുവദിക്കും. വിവിധ എഞ്ചിനീയറിംഗ് മേഖലകളിൽ ഉന്നത പഠന ഗവേഷണ സാധ്യതകളും അഭിരുചികളും സൃഷ്ടിക്കുവാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിലാണ് ബി.ടെക് ഓണോഴ്സ്

വിഷയങ്ങൾ വിഭാവന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. എഞ്ചിനീയറിംഗ് ശാസ്ത്രംഗത്തെ വിജ്ഞാന വൈവിധ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുവാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന ബി.ടെക് മൈനർ ബിരുദവും ആരംഭിച്ചു. ഇതുവഴി ഏതു സാങ്കേതിക ശാഖയിലും പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മറ്റു ശാഖകളിലെ നവീനമായ വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുവാൻ അവസരം ലഭിക്കും. 2019-ലെ AICTE-യുടെ നിർദ്ദേശാനുസരണം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനായി കരിക്കുലത്തിൽ Honors-ഉം Minor Programme-ഉം ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ, തങ്ങളുടെ മേഖലകളിലുണ്ടാകുന്ന പുരോഗതിക്കനുസരിച്ച് elective courses പുതുതായി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സംവിധാനവും ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. Multi-disciplinary ആയും cross-disciplinary ആയും ഉള്ള വിഷയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കരിക്കുലം ഡിസൈൻ ചെയ്തിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ മേഖലകളിൽ ജോലി ലഭിക്കുന്നതിനും ഗവേഷണ ചാതുര്യം വളർത്തുന്നതിനും സഹായകരമാകുന്നു. അക്കാഡമിക് ഓഡിറ്റ് മുഖാന്തരം എല്ലാ അഫിലിയേറ്റഡ് കോളേജുകളിലും യൂണിവേഴ്സിറ്റി മിനിമം നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

(ഡി) ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള വിദേശ സർവ്വകലാശാലകളുമായി ചേർന്ന് സംസ്ഥാനത്ത് ഉന്നതപഠനം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് സർവ്വകലാശാലകൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള നടപടികൾ എന്തൊക്കെയാണ് വ്യക്തമാക്കാമോ?

വിദേശ സർവ്വകലാശാലകളുമായി ചേർന്ന്, സംസ്ഥാനത്ത് ഉന്നത പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി

1. കേരള സർവ്വകലാശാലയിൽ ഇന്ററാക്ഷൻ വിത്ത് എമിനന്റ് സ്കോളർ പദ്ധതി, ട്രാവൽ തു നോബൽ വിനേഴ്സ് എന്നീ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. വിദേശ രാജ്യങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി സെന്റർ ഫോർ ഗ്ലോബൽ അക്കാദമിക്സ് പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.
2. മഹാത്മാഗാന്ധി സർവ്വകലാശാല വിദേശ സർവ്വകലാശാലകളുമായി ചേർന്ന് പിഎച്ച്.ഡി. പ്രോഗ്രാം നടത്തുന്നതിന് പുറമെ ബിരുദാനന്തര ബിരുദ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് റിസർച്ച് പ്രോജക്ടുകൾ, ഗവേഷണ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം വിദേശ സർവ്വകലാശാലകളിൽ പൂർത്തീകരിക്കാനുള്ള അവസരം എന്നിവ നൽകുന്നുണ്ട്.
3. കണ്ണൂർ സർവ്വകലാശാല University of Adelaide-Australia, University of Erfurt-Germany, University of Chieti-Italy എന്നീ വിദേശ സർവ്വകലാശാലകളുമായി അക്കാദമിക സഹകരണത്തിനായി ധാരണാപത്രങ്ങൾ ഒപ്പുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.

4. മലയാള സർവ്വകലാശാല ജർമ്മനിയിൽ ഗുണ്ടർട്ട് ചെയർ സ്ഥാപിച്ച് മാതൃഭാഷയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
5. നാഷണൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഓഫ് അഡ്വാൻസ്ഡ് ലീഗൽ സ്റ്റഡീസ് വിദേശ സർവ്വകലാശാലകളുമായി ചേർന്ന് എക്സ്പോഞ്ച്/ ലെക്ചർ പ്രോഗ്രാം നടത്തുന്നുണ്ട്.
6. കൊച്ചി ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല Shimane University-Japan, Yamagata University-Japan, Nansen Environmental and Remote Sensing Centre-Norway, Nippon Kaiji Kyokai-Japan, Niigata University-Japan, Old Dominion University-USA, University of Gothenburg-Sweden, University of Salerno-Italy, Univesite de Rennes-France എന്നീ വിദേശ സർവ്വകലാശാലകളുമായി അക്കാദമിക സഹകരണത്തിനായി ധാരണാപത്രങ്ങൾ ഒപ്പു വച്ചിട്ടുണ്ട്.
7. എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾ കലാം ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല വിദേശ സർവ്വകലാശാലകളുമായി ചേർന്ന് പാനം സാധ്യമാക്കുന്നതിനായിട്ടുള്ള കൊളാബോറേഷൻ ആൻഡ് ട്വിന്നിങ് പ്രോഗ്രാമിനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾക്ക് അന്തിമരൂപം നൽകുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ലെറ്റ്സ്ഗോ ഡിജിറ്റൽ പ്ലാറ്റ്ഫോം

101(2821) ശ്രീ. കടകംപള്ളി സുരേന്ദ്രൻ:

ശ്രീ. കെ. എം. സച്ചിൻദേവ്:

ഡോ. സുജിത് വിജയൻപിള്ള:

ശ്രീ. പി. പി. സുമോദ്: താഴെക്കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലും ഡിജിറ്റൽ സർവ്വകലാശാലയും ചേർന്ന് കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ലെറ്റ്സ്ഗോ ഡിജിറ്റൽ എന്ന ഏകീകൃത പ്ലാറ്റ്ഫോം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ടോയെന്ന് അറിയിക്കുമോ;

(ബി) എങ്കിൽ ഏതെല്ലാം സർവ്വകലാശാലകളെയും സ്ഥാപനങ്ങളെയും ഏകോപിപ്പിച്ചാണ് പദ്ധതി നടപ്പാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ന് വിശദമാക്കാമോ;

(സി) പ്രസ്തുത പദ്ധതി നിർവ്വഹണത്തിന്റെ സാങ്കേതിക സഹായവും ഏകോപനവും ഏത് ഏജൻസിയെയാണ് ഏൽപ്പിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ;